MOD.8 PSQ 008

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER STUDENTI CON BES**

(L 53/2002, DM 27 dicembre 2012, D.M. 12 luglio 2011 n. 5669)

I**l CDC della ……..** , dopo attenta analisi dei processi complessivi di apprendimento e rendimento scolastico dell'alunno/a **…………………..,** in presenza delle seguenti motivazioni **……………………,** ritiene necessario predisporre un PDP al fine di compensare e sostenere l'alunno/a stessa nel percorso didattico.

**ORIGINE DEL DISTURBO/ DISAGIO**

• AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

• AREA COGNITIVA

• CASB (compromissione delle abilità strumentali di base : LETTO-SCRITTURA, CALCOLO anche per alunni in corso di valutazione DSA)

• (Altro)…….

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE**

• AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

• AREA COGNITIVA (memoria a breve e a lungo termine, capacità di astrazione….)

• AREA LOGICO-MATEMATICA

• AREA LINGUISTICO-CULTURALE

• AREA MOTORIA

• AREA ESPRESSIVA

• ASPETTI GENERALIZZATI DEL COMPORTAMENTO

**STRATEGIE METODOLOGICHE TRASVERSALI**

• Creare un clima relazionale positivo all'interno del gruppo classe anche attraverso un approccio metodologico che predilige attività in piccolo gruppo

• Incoraggiare l'alunno alla partecipazione attraverso un coinvolgimento diretto durante le lezioni gratificare l'alunno in seguito a eventuali miglioramenti

• Altro da specificare per esteso : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ELENCO DELLE DISCIPLINE CON DIDATTICA PERSONALIZZATA**

- Biologia,Microbiologia e tecniche di laboratorio

- Chimica analitica e strumentale

- Chimica organica e biochimica

- Inglese

- Storia

- Italiano

-Matematica

……

**MISURE COMPENSATIVE E STRATEGIE METODOLOGICHE PER DISCIPLINA**

DISCIPLINA: **…………………………………………..…**

•alleggerire il carico di studio senza compromettere il raggiungimento dei minimi discernimenti  
• invio mail di dispense e consegne (se dovesse assentarsi)

• verifiche programmate

• verifiche frazionate

• verifiche di recupero

DISCIPLINA: **…………………………………..**

• verifiche programmate

• verifiche frazionate

• verifiche di recupero

DISCIPLINA:  **…………………………………..**

• verifiche programmate

• verifiche frazionate

• verifiche di recupero

DISCIPLINA:  **…………………………….**

• ..................................................

• ..................................................

*In tutte le altre discipline l’alunna non mostra, al momento, particolari difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari. Qualora si notassero problemi, si provvederà ad integrare il piano personalizzato con le misure compensative necessarie.*

Bergamo, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Gli insegnanti del Consiglio di classe La Coordinatrice del CdC

Il Genitore