MOD. 3 PSQ 008

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

(L 53/2002, L.107 ottobre 2010, DM 27 dicembre 2012, D.M. 12 luglio 2011 n. 5669)

Il piano deve essere compilato per:

**CLASSE**

**COORDINATORE DI CLASSE**

**ALUNNO**

**DATA E LUOGO DI NASCITA**

| **DIAGNOSI SPECIALISTICA (ICD 10)** | **REDATTA IN DATA ……………………………………….** **DA ……………………………………………………………****PRESSO ………………………………………………………….****SPECIALISTA DI RIFERIMENTO ………………………..** |
| --- | --- |
| **AGGIORNATA IN DATA (ultimo aggiornamento)****DA …………………..…………………………………………..****PRESSO…………………….. …………………………………..****SPECIALISTA DI RIFERIMENTO ………………………….** |
|
|
|

**CARATTERISTICHE PERCORSO DIDATTICO PREGRESSO**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **INFORMAZIONI DALLA FAMIGLIA**:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**DATE INCONTRI COORDINATORE/REFERENTE E FAMIGLIA**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Informazioni desunte dalla diagnosi**

**PROFILO COGNITIVO GENERALE:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ABILITA’ STRUMENTALI PER L’APPRENDIMENTO**

-LETTURA: velocità…………, correttezza ……………………., comprensione ………………………., altro………………………..

-SCRITTURA: grafia ………………………, tipologia di errori ………………………., produzione ………………, altro ………..

-CALCOLO: mentale ………………………, scritto ……………………………, altro …………………………

**ALTRO:**

DISTURBI NELL’AREA MOTORIO PRASSICA ………………………..

DISTURBI ASSOCIATI …………………………………………………………

BILINGUISMO O ITALIANO L2 ……………………………………………

LIVELLO DI AUTONOMIA …………………………………………………….

**OSSERVAZIONI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

 o Non è/É capace di memorizzare procedure operative

 o Non è/É capace di immagazzinare e recuperare le informazioni

 o Non è/É capace di organizzare le informazioni

 o ALTRO .............................................................................................................

**STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZATE DALL’ ALUNNO NELLO STUDIO:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Protocollo personale**

Vista la documentazione agli atti la componente Docenti dichiara nella programmazione interdisciplinare quanto segue:

| **ATTIVITA’ DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE**(a discrezione del singolo docente) | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| --- | --- |
| Attività di recupero per potenziare abilità e acquisire competenze anche nell’ambito del metodo di studio |  |
| Possibilità di recuperare con interrogazioni orali le eventuali verifiche scritte non sufficienti, compatibilmente con le competenze valutate  |  |

| **ATTIVITA’ DIDATTICHE PERSONALIZZATE** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| --- | --- |
| Riduzione compiti assegnati a casa |  |
| Riduzione o semplificazione dei testi più complessi |  |
| Evidenziare le parole chiave all’interno delle richieste di una prova |  |
| Spiegazione del lavoro da eseguire e del materiale didattico di studio |  |
| Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e dalla didattica laboratoriale |  |
| Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell’alunno l’autovalutazione dei propri processi di apprendimento |  |
| Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra i pari e l’apprendimento collaborativo |  |
| Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite |  |
| Possibilità di fotografare materiale utile per lo studio previo avviso dell’insegnante/possibilità di scaricare appunti dalla digital board |  |
| Predisporre azioni di tutoraggio |  |
| Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline  |  |
| Utilizzo dei dispositivi tecnologici (pc, tablet,...) per prendere appunti |  |
| ……………………………………………………... |  |

| **ATTIVITA’ DI VERIFICA E MODALITA’ VALUTATIVE PERSONALIZZATE** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| --- | --- |
| **Attività di verifica** |
| Verifiche il cui contenuto sia coerente con gli esercizi svolti in classe, facendo simulazioni con esercizi simili |  |
| Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”, dove possibile |  |
| Interrogazioni programmate (lo studente concorderà con gli insegnanti la data delle singole interrogazioni per tempo) |  |
| Fotocopie verifiche con l’utilizzo del carattere adattato, non giustificato |  |
| Utilizzo della scrittura in stampato (minuscolo o maiuscolo) |  |
| Prove graduate in base alla difficoltà delle domande |  |
| Verifiche scritte strutturate: con domande a scelta multiple, vero/falso, o a completamento |  |
| Evitare richieste di studio mnemonico e nozionistico  |  |
| Evitare la sovrapposizione di verifiche e interrogazioni |  |
| …………………………… |  |
| …………………………… |  |
| **Modalità valutative** |
| Non considerazione degli errori del tratto grafico conseguenti alla disgrafia |  |
| Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma |  |
| Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento, che non alla correttezza formale |  |
| Subordinazione della valutazione della correttezza ortografica alla valutazione dei contenuti |  |
| Valutazione dei progressi in itinere |  |
| Non tener conto degli errori di trascrizione e calcolo |  |
| Privilegio dell’aspetto orale  |  |
| …………………………… |  |
| …………………………… |  |

| **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| --- | --- |
| Uso del computer (a discrezione dell’alunno) con programmi di videoscrittura, con correttore ortografico e/o sintesi vocale,.......... |  |
| Uso di tabelle per le misure e le formule geometriche, scaletta procedure matematiche,  |  |
| Uso di tabelle per la terminologia specifica, schemi, mappe concettuali |  |
| Uso della calcolatrice |  |
| Uso di audio registratore o lettore MP3 (con cuffia) per registrare le sintesi delle lezioni in classe e risentirle a casa |  |
| Uso del vocabolario multimediale in modalità *offline* durante le verifiche |  |
| Uso di libri, enciclopedie e mappe multimediali in modalità offline durante le verifiche |  |
| Uso di software didattici specifici |  |
| **MISURE DISPENSATIVE** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| Lettura a voce alta |  |
| Scrittura veloce sotto dettatura  |  |
| Copiatura dalla lavagna |  |
| Uso del vocabolario cartaceo |  |
| Prendere appunti |  |
| Tempi standard e/o verifica integrale |  |

**□ Lo studente non ritiene opportuno**, per questo anno scolastico, che venga divulgata ai componenti il gruppo classe la sua difficoltà.

**□ Lo studente ritiene opportuno**, per questo anno scolastico, che venga divulgata ai componenti il gruppo classe la sua difficoltà.

**I docenti del consiglio di classe:**

* Educazione Fisica ……………………………………………………….
* Religione ……………………………………………………….
* Italiano ……………………………………………………….
* Inglese ………………………………………………………..
* Storia e geografia ………………………………………………………..
* Diritto ed Economia ………………………………………………………...
* Matematica …………………………………………………………
* Scienza della terra …………………………………………………………
* Biologia …………………………………………………………
* Fisica e laboratorio …………………………………………………………
* Chimica e laboratorio …………………………………………………………
* Tecnologia e disegno …………………………………………………………

Il genitore dell’allievo ……………………………………………….

Bergamo,..................................... Il coordinatore del Consiglio di classe ...........................................................