

Commissione:

Sede:

Anno scolastico

STUDENTE: _____

SEZ. 5.....

PRIMA PROVA-GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A
(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI - (MAX 60 pt)					
	20	17	14	11	7	3
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coesione e coerenza testuale	efficaci e puntuali; complete	nel complesso efficaci e puntuali; adeguate	Chiare ma poco puntuali; adeguate	Parzialmente e efficaci e poco puntuali; parziali	confuse ed impuntuali; scarse	del tutto confuse ed impuntuali; assenti
	10	8	6		4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente e acquisita	Sostanzialmente e completa e acquisita	Parziale e non sempre adeguata		Scarsa e in parte inadeguata	assente
	10	8	6		4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; corretta efficace	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); sostanzialmente e corretta	parziale (con imprecisioni e pochi errori gravi); parziale		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6		4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfonditi e originali	Adeguate pertinenti e abbastanza approfonditi	Semplici e poco approfonditi		Imprecisi e pochi	Assenti o errati
	10	8	6		4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette		scarse o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE						

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI - (MAX 40 pt)				
	5	4	3	2	1
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo- se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/ incompleto	scarso	assente
	15	13	11	8	4
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo, nei suoi snodi tematici e stilistici	piena; chiara e completa	piena; quasi totalmente completa e chiara	parziale; rielaborazione dei nuclei fondamentali	modesta; parziale	assente o molto lacunosa
	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	esaustiva	completa	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	corretta e approfondita	corretta e adeguata	parziale essenziale	lacunosa e scorretta	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE			VOTO ASSEGNATO		

Voto ... /20 (100:5)

Voto ... /15 calcolato secondo la griglia ministeriale allegata (Allegato C)

Firme dei commissari

Il Presidente

Griglia di conversione

20	15
19	14
18	13.5
17	13
16	12
15	11
14	10.5
13	10
12	9
11	8
10	7.5
9	7
8	6
7	5
6	4.5
5	4
4	3
3	2
2	1.5
1	1

Commissione:

Sede:

Anno scolastico

STUDENTE: _____

SEZ. 5.....

PRIMA PROVA-GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B
(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI - (MAX 60 pt)					
	20	17	14	11	7	3
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coesione e coerenza testuale	efficaci e puntuali; complete	nel complesso efficaci e puntuali; adeguate	Chiare ma poco puntuali; adeguate	Parzialmente e efficaci e poco puntuali; parziali	confuse ed impuntuali; scarse	del tutto confuse ed impuntuali; assenti
	10	8	6		4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente e acquisita	Sostanzialmente e completa e acquisita	Parziale e non sempre adeguata		Scarsa e in parte inadeguata	assente
	10	8	6		4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; corretta efficace	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); sostanzialmente e corretta	parziale (con imprecisioni e pochi errori gravi); parziale		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6		4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfonditi e originali	Adeguate pertinenti e abbastanza approfonditi	Semplici e poco approfonditi		Imprecisi e pochi	Assenti o errati
	10	8	6		4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette		scarse o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE						

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI - (MAX 40 pt)				
	15	13	11	8	4
Individuazione di tesi, delle argomentazioni presenti nel testo proposto	esaustiva e corretta	Esaustiva (individua la tesi e la maggior parte degli argomenti)	parzialmente esaustiva (individua la tesi più pochi argomenti)	Scorretta (frintende tesi e argomenti o non riconosce la tesi)	Non individua né tesi né argomenti
	10	8	6	4	2
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	piena	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa	assente
	15	13	11	8	4
Capacità di sostenere con coerenza un percorso	Esaustiva	adeguata	parziale	scarsa	assente

ragionativo adoperando connettivi pertinenti					
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE			VOTO ASSEGNATO		

Voto ... /20 (100:5)

Voto ... /15 calcolato secondo la griglia ministeriale allegata (Allegato C)

Firme dei commissari

Il Presidente

Griglia di conversione

20	15
19	14
18	13.5
17	13
16	12
15	11
14	10.5
13	10
12	9
11	8
10	7.5
9	7
8	6
7	5
6	4.5
5	4
4	3
3	2
2	1.5
1	1

Commissione:

Sede:

Anno scolastico

PRIMA PROVA-GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

STUDENTE: _____ SEZ. 5.....

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI - (MAX 60 pt)					
	20	17	14	11	7	3
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale	Efficaci e puntuali; complete	Nel complesso efficaci e puntuali; adeguate	Chiare ma poco puntuali; adeguate	Parzialmente efficaci e poco puntuali; parziali	Confuse ed impuntuali; scarse	Del tutto confuse ed impuntuali; assenti
	10	8	6		4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	Completa e acquisita	Sostanzialmente completa e acquisita	Parziale e non sempre adeguata		Scarsa e inadeguata	Assente o quasi
	10	8	6		4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa; corretta ed efficace	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); sostanzialmente e corretta	Parziale (con imprecisioni e pochi errori gravi); parziale		Scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarsa	Assente o quasi
	10	8	6		4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfonditi e originali	Pertinenti e abbastanza approfonditi	Semplici e poco approfonditi		Imprecisi e pochi	Assenti o errati
	10	8	6		4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Approfonditi e originali	Pertinenti e abbastanza approfonditi	Semplici e poco approfonditi		Imprecisi e pochi	Assenti o errati
PUNTEGGIO PARTE GENERALE						

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI - (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Centrata	Adeguata	Parziale (presenza di argomenti fuori tema)	Mediocre o scarsa (coglie lo spunto ma va fuori traccia)	Assente
	15	13	11	8	4
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Fluida e precisa; consapevole	Ordinato; adeguata	Parziale con qualche salto logico; non sempre adeguata	Scarso; assente o scorretta	Assenti
	15	13	11	8	4
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Approfonditi e originali	Pertinenti e abbastanza approfonditi	Semplici e poco approfonditi	Imprecisi e pochi	Assenti o errati
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE			VOTO ASSEGNATO		

Voto ... /20 (100:5)

Voto ... /15 calcolato secondo la griglia ministeriale allegata (Allegato C)

Firme dei commissari

Il Presidente

Griglia di conversione

20	15
19	14
18	13.5
17	13
16	12
15	11
14	10.5
13	10
12	9
11	8
10	7.5
9	7
8	6
7	5
6	4.5
5	4
4	3
3	2
2	1.5
1	1