



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

Pagina 1 di 7

Disciplina: **LEGISLAZIONE SANITARIA**

CLASSI QUINTE BIOTECNOLOGIE SANITARIE ITI

competenze

- Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Macro argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico DETTAGLIATI IN TABELLA in base alla sequenza temporale

<i>Conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p>NORME GIURIDICHE E LEGISLATIVE ITALIANE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il diritto e la norma giuridica, l'interpretazione della norma e l'applicazione della norma; le fonti del diritto a livello nazionale e internazionale.	<p><u>Analizzare leggi, decreti legislativi, norme regionali, locali e integrative.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Saper definire la norma giuridica e individuarne le caratteristiche.- Saper riconoscere il legame tra la norma giuridica e il caso concreto individuando i tipi di sanzioni inflitte in caso di trasgressione.- Saper individuare tipologie e scopi dell'interpretazione delle norme giuridiche.	<p>Primo trimestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

Pagina 2 di 7

	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare i principi fondamentali che regolano l'efficacia della norma giuridica.- Saper individuare le diverse fonti del diritto e i vincoli gerarchici.- Cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto dell'Unione.- Saper distinguere tra Regolamenti, Direttive e Decisioni dell'UE.	
<p>LO STATO</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo Stato e i suoi elementi costitutivi• Le forme di Stato e di Governo	<ul style="list-style-type: none">- Saper definire lo Stato e descriverne gli elementi costitutivi.- Saper distinguere le diverse forme di Stato, sia nella loro evoluzione storica sia con riferimento all'organizzazione territoriale.- Saper comprendere il principio della separazione dei poteri e saper distinguere le forme di Governo.	<p>Primo trimestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p>LA COSTITUZIONE ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none">• Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.• I caratteri e la struttura della Costituzione repubblicana.• I principi fondamentali.• I principali diritti, le libertà e i doveri dei cittadini.	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere e distinguere i caratteri e la struttura dello Statuto albertino e della Costituzione italiana.- Descrivere il contenuto dei principi fondamentali e comprenderne il significato profondo.- Motivare le restrizioni della libertà personale previste dalla Costituzione.- Individuare i diritti e i doveri dei cittadini e saperli applicare nell'esperienza quotidiana.- Comprendere il significato della tutela costituzionale della salute.	<p>Primo trimestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

Pagina 3 di 7

<p>ORGANIZZAZIONE SANITARIA ITALIANA ED EUROPEA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il sistema sanitario nazionale• Lineamenti di ordinamento sanitario• Le professioni sanitarie, socio-sanitarie e parasanitarie.	<p><u>Individuare la strutturazione del servizio sanitario nazionale e le funzioni di ciascun ente.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare i principi fondamentali che stanno alla base dell'organizzazione del SSN.- Riconoscere i Piani sanitari quali strumenti di programmazione.- Individuare i motivi alla base della trasformazione delle USL in ASL.- Comprendere il significato dei Livelli essenziali di assistenza (LEA)- (I Patti per la salute). <p><u>Analizzare le figure professionali richieste dal servizio sanitario.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità di alcune figure di professionisti del servizio socio-sanitario (medico chirurgo, biologo, infermiere, le professioni tecnico-sanitarie).	<p>Pentamestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p>GLI INTERVENTI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE PER L'ASSISTENZA E LA TUTELA DELLE PERSONE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Individuare gli interventi attuati dal servizio sanitario per l'assistenza e la tutela e l'integrazione del paziente.-- Individuare gli obiettivi programmati dal SSN nel Piano sanitario nazionale.- Definire la salute mentale e conoscere la disciplina del trattamento sanitario obbligatorio (TSO) nei confronti	<p>Pentamestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 4 di 7

<ul style="list-style-type: none">• La tutela della salute fisica e mentale• La Carta Europea dei diritti del malato• Igiene pubblica e privata e tutela dell'ambiente	<p>delle persone affette da malattia mentale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Esaminare i diritti inalienabili del paziente tutelati dalla Carta europea dei diritti del malato.- Comprendere il valore legale dell' "informazione al paziente", del "consenso informato" e del diritto alla privacy.- Distinguere tra le diverse forme di inquinamento ambientale.- Saper distinguere tra igiene privata e igiene pubblica.	
<p>RESPONSABILITÀ, DEONTOLOGIA E PRIVACY IN AMBITO SOCIO-SANITARIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Principi di etica e deontologia professionale• La normativa sul trattamento dei dati personali	<p><u>Sviluppare il concetto di deontologia medica ed etica.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esaminare la responsabilità disciplinare, civile e penale dell'operatore socio-sanitario.- Individuare i "principi etici" che devono guidare i comportamenti del personale sanitario.- Comprendere il significato e la portata del diritto alla "riservatezza" tutelato dalla Costituzione italiana e dal Codice della privacy.- Comprendere il ruolo e le funzioni svolte dall'Autorità garante per la protezione dei dati personali.	<p>Pentamestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA – TEMATICA: ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: DEMOCRAZIA, RAPPRESENTANZA E PARTECIPAZIONE POLITICA, IL PARLAMENTO E LA FUNZIONE LEGISLATIVA, IL GOVERNO E LA FUNZIONE ESECUTIVA, IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <p>CONTRIBUTO DI LEGISLAZIONE SANITARIA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Individuare e distinguere le funzioni dei diversi organi istituzionali e spiegarne le relazioni.- Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo.- Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura.- Distinguere le diverse giurisdizioni.- Riconoscere le forme di garanzia e di indipendenza	



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 5 di 7

ALL'UDA:

“Le regole della vita democratica:
legiferare, governare, garantire.”

Ordinamento della Repubblica

- ❖ La Repubblica democratica: art.1 Cost.
- ❖ Il Presidente della Repubblica, organo garante della Costituzione
- ❖ I sistemi elettorali
- ❖ Composizione e funzioni del Parlamento e del Governo.
- ❖ L'uso della rete in democrazia

della Magistratura.

- Identificare il governo come organo responsabile dell'organizzazione e buon funzionamento della P.A.

OSSERVAZIONI:

- LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI.

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata
- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali (Costituzione,...)



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

Pagina 6 di 7

A tal fine le modalità d'intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale
- Materiali informativi vari anche multimediali.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- Libro di testo
- Quotidiani e riviste
- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Eventuali sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata. Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

Pagina 7 di 7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIV	VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
		<i>Acquisizione dei contenuti.</i>	<i>Abilità linguistiche ed espressive, applicazione della conoscenza per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico ed economico.</i>	<i>Ricerca di nessi pluridisciplinari. Organizzazione dei contenuti.</i>
A	9-10	Ha conoscenze complete con approfondimenti autonomi	Comunica in modo proprio efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche tematiche complesse, applicando le conoscenze in modo corretto e personale	È autonomo e organizzato, applica conoscenze attinte da attività pluridisciplinari motivando l'organizzazione dei contenuti
B	8	Ha conoscenze complete	Comunica in maniera chiara ed appropriata. Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina	Comunica in modo adeguato anche se semplice. Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema	È diligente ed affidabile pur non avendo piena autonomia. Opera collegamenti semplici. L'organizzazione dei contenuti è strutturata
D	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Riesce se orientato a trovare la soluzione di un problema	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite. L'organizzazione dei contenuti è strutturata
E	5	Ha conoscenze incerte e incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio. Applica le conoscenze minime con errori ed imprecisioni e trova a fatica la soluzione	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo. L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata
F	3-4	Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo decisamente stentato ed improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime. Non riesce a trovare soluzioni	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro fatti anche più elementari. L'organizzazione dei contenuti risulta confusa
G	1-2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede competenze rilevabili	Non possiede abilità rilevabili