



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 1 di 8

Disciplina **ECONOMIA POLITICA**

CLASSI TERZE LICEO QUADRIENNALE

competenze

Il corso Economia Politica promuove e sviluppa la seguente competenza di asse:

C) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Competenze di riferimento delle “competenze chiave di cittadinanza”:

- *Imparare ad imparare*
- *Comunicare attraverso il rappresentare*
- *Acquisire l'informazione*
- *Risolvere problemi*
- *Collaborare e partecipare*

Competenze Disciplinari

- *Riconoscere gli elementi teorici di base dell'economia.*
- *Individuare nell'economia la scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società.*
- *Essere consapevoli che l'economia politica è una scienza sociale.*
- *Apprendere le principali scuole del pensiero economico.*
- *Descrivere la struttura e le funzioni dei sistemi economici.*
- *Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio di beni e servizi.*
- *Individuare i collegamenti tra l'organizzazione imprenditoriale e il successo dell'impresa sul mercato.*
- *Comprendere i concetti di impresa etica e di impresa socialmente responsabile.*
- *Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e analizzare il fenomeno della disoccupazione.*



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 2 di 8

- *Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica in contesti reali.*

Obiettivi Minimi: si intendono raggiunti gli obiettivi quando l'allievo dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati e applica le conoscenze senza errori gravi.

Macro argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico

DETTAGLIATI IN TABELLA in base alla sequenza temporale

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p><u>I CONCETTI BASE DELL'ECONOMIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La definizione di economia: dalla green economy, alla blue economy all'economia circolare.- I caratteri e la classificazione dei bisogni e dei beni economici.- Il concetto di patrimonio, ricchezza, reddito, consumo, risparmio e investimento. <p>2 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il carattere di scienza sociale dell'economia politica- Individuare i bisogni e i beni economici.- Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito e patrimonio, consumo, risparmio, investimento.	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p> <p>3 ore per interrogazioni</p>
<p><u>L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO ECONOMICO</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le origini della scienza economica: il mercantilismo e la fisiocrazia.- La scuola classica: A. Smith, D. Ricardo,- T. Malthus.- Il socialismo scientifico: Karl Marx.	<ul style="list-style-type: none">- Inquadrare il contesto storico e sociale in cui si sono sviluppate le principali scuole del pensiero economico.- Analizzare le principali teorie economiche.	



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 3 di 8

<ul style="list-style-type: none">- I neoclassici.- La teoria Keynesiana.- I monetaristi: Friedman.- Il neoliberalismo 8 ore		
<p><u>IL SISTEMA ECONOMICO</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Che cos'è un sistema economico?- I diversi tipi di sistema economico: il sistema collettivistico, il sistema capitalista, il sistema economico misto.- Il funzionamento del sistema economico: i soggetti economici e il mercato. 3 ore	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i tipi di sistema economico in relazione anche al contesto storico ed economico in cui si sono affermati.- Riconoscere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi tipi di sistema economico.- Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici: famiglie, imprese, Stato e Resto del mondo.- Conoscere la legge della domanda e la legge dell'offerta.- Comprendere il meccanismo che spinge i soggetti economici allo scambio.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.). 1 ora di verifica
<p><u>LA PRODUZIONE E L'IMPRESA</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Concetti di produzione, fattori della produzione, impresa e imprenditore.- La start-up 2 ore	<ul style="list-style-type: none">- Individuare i fattori necessari per avviare un'attività produttiva.- Considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato ad operare.- Distinguere e classificare le imprese in piccole, medie e grandi, private e pubbliche.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.). 3 ore per interrogazioni
<p><u>IL RUOLO DELL'IMPRESA ETICA NEL SISTEMA ECONOMICO E LA RESPONSABILITA' SOCIALE</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Concetti di impresa etica e di impresa socialmente responsabile.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i concetti di impresa etica e di impresa socialmente responsabile.- Analizzare il tema della responsabilità sociale dell'impresa in relazione alla tutela dell'ambiente e dei diritti dei lavoratori.	



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 4 di 8

<ul style="list-style-type: none">- I principi dell'impresa socialmente responsabile: la riduzione dell'impatto ambientale e la tutela dei diritti dei lavoratori.- La rendicontazione sociale e ambientali: il bilancio sociale, il bilancio ambientale e di sostenibilità. <p>3 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere le funzioni del bilancio sociale, del bilancio ambientale e del codice etico, anche come strumenti di comunicazione dell'impresa.	
<p><u>IL MERCATO DEL LAVORO</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Domanda e offerta di lavoro- Principali tipologie di lavoro (i contratti)- Diritti e doveri dei lavoratori subordinati- Fenomeno della disoccupazione- La sicurezza sul lavoro (cenni) <p>5 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere la dinamica delle leggi della domanda e dell'offerta di lavoro.- Capire le differenze tra lavoro subordinato e lavoro autonomo.- Riconoscere le principali forme contrattuali di lavoro.- Capire la natura dei diritti dei lavoratori e cogliere il contenuto dei principali doveri dei lavoratori subordinati.- Comprendere le cause e gli effetti del fenomeno della disoccupazione.- Riflettere per prevenire situazioni di rischio sul posto di lavoro.	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p> <p>3 ore presentazione lavori di gruppo</p>
<p>OSSERVAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none">• LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI.		

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 5 di 8

- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare al manuale
- Valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alla disciplina trattata

A tal fine le modalità d'intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale
- Materiali informativi vari anche multimediali

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- Libro di testo
- Quotidiani e riviste
- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Eventuali sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti

Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 6 di 8

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata.



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 7 di 8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO – ECONOMIA

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
		<i>Acquisizione dei contenuti</i>	<i>Abilità linguistiche ed espressive Applicazione delle conoscenze per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico/economico</i>	<i>Ricerca dei nessi pluridisciplinari Organizzazione dei contenuti</i>
A	9 - 10	Ha conoscenze complete, con approfondimenti autonomi	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato Affronta autonomamente anche tematiche complesse applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	È autonomo ed organizzato, applica conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, motivando l'organizzazione dei contenuti
B	8	Ha conoscenze complete	Comunica in maniera chiara ed appropriata Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile	Ha una propria autonomia di lavoro Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina	Comunica in modo adeguato anche se semplice Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema	È diligente ed affidabile pur non avendo piena autonomia Opera collegamenti semplici L'organizzazione dei contenuti è strutturata
D	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Comunica in modo semplice con qualche incertezza Riesce, se orientato, a trovare la soluzione di un problema	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite L'organizzazione dei contenuti risulta accettabilmente strutturata
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori ed imprecisioni e trova a fatica la soluzione	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata
F	3 - 4	Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo decisamente stentato ed improprio Non arriva ad applicare le conoscenze minime Non riesce a trovare soluzioni	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari L'organizzazione dei contenuti risulta confusa
G	1 - 2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede competenze rilevabili	Non possiede capacità rilevabili



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 8 di 8

Asse storico sociale Decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007 - Osa - risultati di apprendimento

COMPETENZA	OSA DI RIFERIMENTO	CLASSE
C - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Individuare i fondamenti dell'attività economica e l'attività specifica dei soggetti economici, con particolare riferimento alle imprese	3
	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.	3
	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Fattori della produzione.	3
	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	3
	Conoscere i concetti fondamentali del mercato del lavoro.	3