



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 1 di 7

Disciplina **DIRITTO**

**CLASSI SECONDE LICEO QUADRIENNALE**

*competenze*

**Il corso di Diritto nel biennio** promuove e sviluppa le seguenti competenze di asse:

*B) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente*

**COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DAL BIENNIO**

- Interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione, riconoscendo che la loro attuazione è fondamentale per lo sviluppo democratico del paese nel rispetto ed a garanzia dei diritti dei cittadini
- Riconoscere l'importanza del principio di separazione dei poteri
- Riconoscere come l'equilibrio dello Stato costituisca garanzia e tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del paese
- Manifestare senso di appartenenza al luogo in cui si vive
- Dimostrare di comprendere i valori che assicurano la coesione della comunità locale
- Collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema socio-politico europeo ed internazionale fondato sui principi della democrazia e pacifica collaborazione tra gli Stati



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 2 di 7

Macro argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico

DETTAGLIATI IN TABELLA in base alla sequenza temporale

<i>Conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p><b><u>LO STATO E LA COSTITUZIONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi costitutivi (popolo, territorio, sovranità).</li><li>- Popolo, popolazione, nazione.</li><li>- Cittadinanza: modi di acquisizione.</li><li>- Forme di Stato e forme di Governo.</li><li>- Le vicende dello Stato Italiano.</li><li>- Dallo statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.</li><li>- I principi fondamentali: artt.1-12 Cost.</li><li>- Diritti e doveri fondamentali della persona</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper distinguere tra sovranità originaria e derivata e tra interna ed esterna.</li><li>- Saper individuare e riconoscere gli elementi del territorio.</li><li>- Distinguere i concetti di popolo, popolazione e nazione.</li><li>- Comprendere il concetto di cittadinanza.</li><li>- Saper distinguere le diverse forme di Stato e di Governo in base alle loro caratteristiche.</li><li>- Saper riconoscere e distinguere i caratteri e la struttura dello Statuto albertino e della Costituzione italiana.</li><li>- Descrivere il contenuto dei principi fondamentali e comprenderne il significato profondo.</li><li>- Individuare i diritti e i doveri dei cittadini e saperli applicare nell'esperienza quotidiana.</li></ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 3 di 7

<p><b><u>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</u></b></p> <p>Composizione, formazione e funzioni del:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlamento</li><li>- Governo e la P.A.</li><li>- Presidente della Repubblica</li><li>- Magistratura</li><li>- Corte Costituzionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare e distinguere le funzioni dei diversi organi istituzionali e spiegarne le relazioni.</li><li>- Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo.</li><li>- Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura.</li><li>- Distinguere le diverse giurisdizioni.</li><li>- Riconoscere le forme di garanzia e di indipendenza della Magistratura.</li><li>- Identificare il governo come organo responsabile dell'organizzazione e buon funzionamento della P.A.</li></ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p><b><u>IL DECENTRAMENTO DELLO STATO</u></b></p> <p>Il sistema delle autonomie territoriali: le Regioni e i Comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere l'importanza del principio di sussidiarietà.</li><li>- Descrivere gli organi della Regione e del Comune.</li></ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p><b><u>LA COMUNITA' INTERNAZIONALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'Unione Europea</li><li>- L'ONU</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrivere l'impianto istituzionale dell'UE/ONU e le sue funzioni</li><li>- Cogliere la relazione tra sovranità interna e sovranità esterna.</li><li>- Distinguere gli atti normativi dell'UE.</li><li>- Saper collegare la tutela dei diritti umani con la dichiarazione universale dei diritti umani.</li></ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 4 di 7

**OSSERVAZIONI:**

- LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI.
- OVE NECESSARIO OGNI DOCENTE PROVVEDERÀ A RIALLINEARE/RECUPERARE GLI ARGOMENTI ESSENZIALI NON TRATTATI NELLA CLASSE PRIMA A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA VISSUTA, MA NECESSARI ALLA CLASSE SECONDA.

**Strategie e metodologie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:**

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio delle due discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata
- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali (Costituzione, I conti degli Italiani)
- Valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate

A tal fine le modalità d'intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lettura di quotidiani e riviste
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale

**Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:**



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 5 di 7

- Libro di testo
- Quotidiani e riviste
- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Eventuali sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti

Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata.



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 6 di 7

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO – ECONOMIA**

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
		<i>Acquisizione dei contenuti</i>	<i>Abilità linguistiche ed espressive Applicazione delle conoscenze per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico/economico</i>	<i>Ricerca dei nessi pluridisciplinari Organizzazione dei contenuti</i>
A	9 - 10	Ha conoscenze complete, con approfondimenti autonomi	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato Affronta autonomamente anche tematiche complesse applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	È autonomo ed organizzato, applica conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, motivando l'organizzazione dei contenuti
B	8	Ha conoscenze complete	Comunica in maniera chiara ed appropriata Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile	Ha una propria autonomia di lavoro Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina	Comunica in modo adeguato anche se semplice Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema	È diligente ed affidabile pur non avendo piena autonomia Opera collegamenti semplici L'organizzazione dei contenuti è strutturata
D	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Comunica in modo semplice con qualche incertezza Riesce, se orientato, a trovare la soluzione di un problema	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite L'organizzazione dei contenuti risulta accettabilmente strutturata
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori ed imprecisioni e trova a fatica la soluzione	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata
F	3 - 4	Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo decisamente stentato ed improprio Non arriva ad applicare le conoscenze minime Non riesce a trovare soluzioni	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari L'organizzazione dei contenuti risulta confusa
G	1 - 2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede competenze rilevabili	Non possiede capacità rilevabili



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 7 di 7

Asse storico sociale Decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007 - Osa - risultati di apprendimento

COMPETENZE ASSE	OSA DI RIFERIMENTO	CLASSE
B - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Riconoscere le norme sociali e norme giuridiche. Conosce i caratteri e il contenuto delle norme giuridiche. Conosce il concetto di ordinamento giuridico e i diversi rami del diritto, la sanzione e le sue funzioni.	1
	Distinguere le differenti fonti normative. Collocare le fonti nella loro gerarchia.	1
	Analizzare aspetti e comportamenti della realtà personale e sociale (rapporto giuridico, situazioni giuridiche soggettive attive e passive).	1
	Riconosce i caratteri essenziali della forma di Stato e di Governo italiano.	1
	Riconoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana.	2
	Conoscere e saper porre in relazione i principi, le libertà, i diritti e i doveri fondamentali riconosciuti dalla Costituzione.	2
	Individuare e riconoscere la struttura e le funzioni degli organi di stato, delle istituzioni locali, europee e internazionali.	2
	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la sicurezza, la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse.	1 e 2