



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 1 di 8

Disciplina **DIRITTO**

CLASSI PRIME LICEO QUADRIENNALE

competenze

Il corso di Diritto nel biennio promuove e sviluppa le seguenti competenze di asse:

B) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DAL BIENNIO

- Interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione, riconoscendo che la loro attuazione è fondamentale per lo sviluppo democratico del paese nel rispetto ed a garanzia dei diritti dei cittadini
- Riconoscere l'importanza del principio di separazione dei poteri
- Riconoscere come l'equilibrio dello Stato costituisca garanzia e tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del paese
- Manifestare senso di appartenenza al luogo in cui si vive
- Dimostrare di comprendere i valori che assicurano la coesione della comunità locale
- Collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema socio-politico europeo ed internazionale fondato sui principi della democrazia e pacifica collaborazione tra gli Stati

Macro argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 2 di 8

DETTAGLIATI IN TABELLA in base alla sequenza temporale

<i>Conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p><u>IL DIRITTO: NOZIONI GENERALI</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le norme giuridiche e le loro caratteristiche.- Conoscere le caratteristiche e l'efficacia delle norme giuridiche.- Concetto di diritto e sue partizioni.- Conoscere l'interpretazione delle norme giuridiche.- Conoscere il concetto di fonte del diritto e la gerarchia delle fonti.	<p>Comprendere che in ogni società la convivenza è garantita dal rispetto e dalla condivisione delle regole e mettere in atto comportamenti conformi anche alle norme del regolamento scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le norme giuridiche dalle norme non giuridiche.- Saper individuare le caratteristiche delle norme giuridiche.- Saper riconoscere il legame tra norma giuridica e caso concreto semplice.- Saper individuare tipologie e scopi dell'interpretazione delle norme giuridiche.- Saper individuare le diverse fonti del diritto e i vincoli gerarchici.	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p>Progetto: Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Carolina Picchio: alle radici della Legge n.71/2017- La Legge 29 maggio 2017 n. 71 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare le motivazioni alla legge 71/2017.- Saper riconoscere la finalità e le disposizioni della legge 71/2017- Conoscere le definizioni di bullismo e	<p>Test o analisi di casi</p>



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 3 di 8

fenomeno del cyberbullismo “

- Definizione di bullismo e cyberbullismo
- Azioni del cyberbullismo
- Tipologie di cyberbullismo
- *Alcune fattispecie criminose: furto di identità o sostituzione di persona, ingiuria, diffamazione, violazione al diritto all'immagine. Violazione del diritto alla privacy.*

cyberbullismo, saperli distinguere

- Saper riconoscere le azioni e le tipologie di cyberbullismo
- Saper adottare stili e comportamenti finalizzati alla cooperazione, al rispetto, alla positiva espressione delle emozioni, alla gestione corretta dei conflitti, all'utilizzo appropriato delle nuove tecnologie ed in particolare dei social network.
- Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive.

SOGGETTI ED OGGETTI DEL DIRITTO

- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche; saper riconoscere la capacità giuridica, di agire e naturale.
- I casi di incapacità di agire.
- Il rapporto giuridico: atti e fatti giuridici.
- I beni oggetto del diritto, le eventuali classificazioni.

- Saper distinguere i soggetti del diritto.
- Saper riconoscere i fatti giuridici umani dai fatti naturali.
- Saper riconoscere le diverse capacità delle persone fisiche.
- Saper confrontare l'inabilitazione e l'interdizione.
- Saper riconoscere le situazioni giuridiche attive e passive.
- Saper distinguere tra persone giuridiche e le associazioni di fatto.
- Saper distinguere i beni secondo la loro

Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 4 di 8

	appartenenza. - Saper analizzare semplici casi concreti.	
<u>LO STATO</u> - Elementi costitutivi (popolo, territorio, sovranità). - Popolo, popolazione, nazione - Cittadinanza: modi di acquisizione. - Forme di Stato e Forme di Governo	- Saper distinguere tra sovranità originaria e derivata e tra interna ed esterna. - Saper individuare e riconoscere gli elementi del territorio. - Distinguere i concetti di popolo, popolazione e nazione. - Comprendere il concetto di cittadinanza. - Comprendere il concetto di cittadinanza digitale. - Saper distinguere le diverse forme di Stato e di Governo in base alle loro caratteristiche.	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).
OSSERVAZIONI: <ul style="list-style-type: none">LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI.		

Strategie e metodologie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio delle due discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata
- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 5 di 8

- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali (Costituzione, I conti degli Italiani)
- Valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate

A tal fine le modalità d'intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lettura di quotidiani e riviste
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- Libro di testo
- Quotidiani e riviste
- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Eventuali sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti

Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 6 di 8

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata.



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 7 di 8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO – ECONOMIA

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
		<i>Acquisizione dei contenuti</i>	<i>Abilità linguistiche ed espressive Applicazione delle conoscenze per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico/economico</i>	<i>Ricerca dei nessi pluridisciplinari Organizzazione dei contenuti</i>
A	9 - 10	Ha conoscenze complete, con approfondimenti autonomi	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato Affronta autonomamente anche tematiche complesse applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	È autonomo ed organizzato, applica conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, motivando l'organizzazione dei contenuti
B	8	Ha conoscenze complete	Comunica in maniera chiara ed appropriata Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile	Ha una propria autonomia di lavoro Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina	Comunica in modo adeguato anche se semplice Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema	È diligente ed affidabile pur non avendo piena autonomia Opera collegamenti semplici L'organizzazione dei contenuti è strutturata
D	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Comunica in modo semplice con qualche incertezza Riesce, se orientato, a trovare la soluzione di un problema	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite L'organizzazione dei contenuti risulta accettabilmente strutturata
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori ed imprecisioni e trova a fatica la soluzione	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata
F	3 - 4	Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo decisamente stentato ed improprio Non arriva ad applicare le conoscenze minime Non riesce a trovare soluzioni	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari L'organizzazione dei contenuti risulta confusa
G	1 - 2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede competenze rilevabili	Non possiede capacità rilevabili



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 8 di 8

Asse storico sociale Decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007 - Osa - risultati di apprendimento

COMPETENZE ASSE	OSA DI RIFERIMENTO	CLASSE
B - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Riconoscere le norme sociali e norme giuridiche. Conosce i caratteri e il contenuto delle norme giuridiche. Conosce il concetto di ordinamento giuridico e i diversi rami del diritto, la sanzione e le sue funzioni.	1
	Distinguere le differenti fonti normative. Collocare le fonti nella loro gerarchia.	1
	Analizzare aspetti e comportamenti della realtà personale e sociale (rapporto giuridico, situazioni giuridiche soggettive attive e passive).	1
	Riconosce i caratteri essenziali della forma di Stato e di Governo italiano.	1
	Riconoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana.	2
	Conoscere e saper porre in relazione i principi, le libertà, i diritti e i doveri fondamentali riconosciuti dalla Costituzione.	2
	Individuare e riconoscere la struttura e le funzioni degli organi di stato, delle istituzioni locali, europee e internazionali.	2
	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la sicurezza, la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse.	1 e 2