



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

pag. 1 di 5

Disciplina **STORIA, ED.CIVICA, GEOGRAFIA**

PRIMO BIENNIO LSA

competenze

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Conoscenze per macroargomenti

abilità

*tipologia e numero delle prove di verifica
previste: (2/3 orali per periodo; esempi:)*

*N.B.: le prove di verifica riguarderanno l'acquisizione di
abilità, conoscenze e competenze nel contesto delle
attività specificamente svolte in ciascuna classe*

contenuti geopolitici

PRIMO ANNO

Lo scenario evolutivo della specie umana:

il territorio come spazio di relazione e interazione

periodizzazione

individuare le coordinate spaziali e temporali dei
fenomeni storici e dei contesti geografici

attribuzione di contesti storici e geografici ed analisi
comparativa di documenti ed eventi in simulazione di
contesto di ricerca archeologica e storica; recensioni
di documentari e film



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2019/2020

pag. 2 di 5

Il Vicino Oriente: le civiltà fluviali e la nascita delle prime forme statuali

Il Mediterraneo come centro di sviluppo delle civiltà mercantili e delle poleis

Il confronto tra occidente greco e oriente 'barbaro': Alessandro e l'ellenismo

La penisola italiana e l'incontro tra civiltà appenniniche e mediterranee

La civiltà romana e l'integrazione tra Occidente e Oriente

SECONDO ANNO

L'evoluzione e la crisi dell'impero romano; la frattura tra Oriente e Occidente

I regni romano-germanici e le radici dell'identità europea

L'Europa cristiana e l'organizzazione territoriale della chiesa nell'Alto Medioevo

L'Europa feudale tra localismo e universalismo

Il Mediterraneo come luogo di incontro/scontro tra Europa cristiana e Oriente musulmano

cogliere le relazioni fra fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio

utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali

riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie

leggere ed usare, anche in modalità multimediale gli indicatori statistici e cartografici

usare le tecnologie multimediali



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2019/2020

pag. 3 di 5

<p>L'Oriente islamico come spazio dell'alterità, del lontano e dell'immaginario</p> <p><u>aspetti geografici trasversali:</u></p> <p>relazione tra uomo e habitat naturale; caratteristiche fisiche ed elementi climatici</p>		
<p><u>cittadinanza attiva e il sistema delle regole</u></p> <p>elementi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>organi dello Stato e le loro funzioni principali</p> <p>diritti umani e convivenza civile</p> <p>organi di diritto internazionale</p>	<p>partecipare in modo responsabile alla convivenza civile</p> <p>riconoscere i valori dell'inclusione e dell'integrazione e il sistema delle regole come elementi fondanti dell'educazione alla cittadinanza attiva</p> <p>comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente</p> <p>avere consapevolezza del valore dell'attività lavorativa come fattore di</p> <p>autoaffermazione e di partecipazione costruttiva alla sfera del sociale</p>	<p>dibattito in classe e valutazione da parte dell'insegnante di rispetto delle regole di cooperazione e di partecipazione mediante uso di griglia predisposta</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2019/2020

pag. 4 di 5

elementi socioeconomici

regole dell'economia

indici di ricchezza e povertà

caratteristiche del mercato del lavoro

mobilità lavorativa e i flussi migratori

tessuto produttivo del proprio territorio

rapporto tra ambito produttivo e ambiente sociale

riconoscere le dinamiche economiche e produttive partendo dalla propria realtà territoriale

comprendere l'incidenza dei fattori tecnico-scientifici nei processi economici e sociali

Interpretare ruoli in contesti amministrativi e lavorativi simulati

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Lezioni frontali e dialogate; lettura di documenti e di testi storici inerenti i temi e gli ambienti affrontati; conferenze di esperti; proiezione di filmati; approfondimenti con strumenti multimediali; recupero in itinere; sportello *help*.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Manuali scolastici; brani di testi storici; *tablet*; sussidi didattici multimediali; proiettore; computer.



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2019/2020**

pag. 5 di 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA

CONOSCENZE	CAPACITA'	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e esaurienti	Individua con sicurezza i nuclei tematici e attua collegamenti	Coerente articolata e specifica nel linguaggio	9-10
Quasi complete	Individua guidato i nuclei tematici e attua collegamenti	Coerente e con esposizione appropriata	7-8
essenziali	Individua solo alcuni nuclei tematici e attua collegamenti se guidato	Accettabilmente strutturata con esposizione non sempre appropriata	6
parziali	Individua solo alcuni i nuclei tematici e non attua collegamenti, anche se guidato	Parzialmente strutturata con esposizione imprecisa	5
limitate	Non sa orientarsi tra i contenuti proposti	Carenze strutturali e linguistiche	3-4