



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

**pag. 1 di 3**

Disciplina

IGIENE ANATOMIA FISIOLOGIA PATOLOGIA biennio CHIMICA BIOTECNOLOGIE SANITARIE

<i>competenze</i>		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<p>Il docente di "Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate</li> <li>· individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali</li> <li>· utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni</li> <li>· controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza · correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> </ul>		
<p><b>Classe terza</b></p> <p>Organizzazione gerarchica del corpo umano            La cellula eucariote e il suo ciclo vitale            Istologia: le tipologie di tessuti e le funzionalità            Tipologie di organi e generalità dei sistemi ed apparati            La cute e le membrane del corpo.            Il sistema scheletrico ed articolazioni Il sistema muscolare.            L'apparato cardiocircolatorio            L'apparato respiratorio            L'apparato digerente            Patologie più ricorrenti degli apparati/sistemi affrontati nel percorso di studio e riferimenti diagnostici, curativi e storici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal macroscopico al microscopico.</li> <li>- Identificare le funzionalità specifiche degli organi o cellule dell'apparato in esame</li> <li>- Utilizzare un lessico tecnico ed appropriato con una esposizione scientifica fluida</li> <li>- Individuare le caratteristiche istologiche, fisiologiche e morfologiche fondamentali per la corretta funzionalità dell'organo</li> </ul>	<p>Nella disciplina sono previste complessivamente almeno 3 valutazioni nel primo periodo (trimestre) e almeno 4 valutazioni nel secondo periodo (pentamestre), compatibilmente con la numerosità della classe.            Le valutazioni possono essere condotte con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloqui orali, interventi durante le lezioni, domande dal posto</li> </ul>



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

<b>Classe quarta</b>		
<p>Conclusione Apparato digerente con particolare attenzione a Fegato e Pancreas L'alimentazione e gli alimenti. Il metabolismo e la dieta alimentare. Apparato urinario. Sistema riproduttore e la gravidanza Sistema Immunitario Concetti di igiene. Epidemiologia e prevenzione delle malattie. Storia naturale delle malattie infettive</p> <p>Patologie più ricorrenti degli apparati/sistemi affrontati nel percorso di studio e riferimenti diagnostici, curativi e storici.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricercare le condizioni che possono modificare l'omeostasi dell'organo e caratterizzare le patologie più frequenti</li><li>- Esporre la connessione tra vari sistemi ed apparati</li><li>- Saper identificare le tecniche diagnostiche adeguate per analizzare la funzionalità dell'organismo</li><li>- Riconoscere l'importanza dell'epidemiologia nella valutazione dello stato di salute di una popolazione</li><li>- Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione.</li><li>- Individuare cause e meccanismi delle patologie umane.</li><li>- Studiare i metodi di trasmissione degli agenti infettivi.</li><li>- Interpretare i livelli di prevenzione delle malattie.</li><li>- Riconoscere la differenza tra malattia ereditaria e di predisposizione.</li><li>- Interpretare le informazioni per adottare stili di vita sani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prove scritte: domande a risposta breve, risoluzione di problemi, scrittura di formule chimiche, valutazione di grafici e spiegazioni di immagini. Domande a scelta multipla e domande aperte.</li><li>• Prove pratiche: Produzione di relazioni, rapporti tecnici e osservazione dei docenti durante le attività didattiche laboratoriali.</li></ul> <p>Le valutazioni sono strutturate in modo da considerare sia le attività teoriche che laboratoriali</p>

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

LABORATORIO Classe Terza: Sicurezza in laboratorio e Rischio biologico e DPI Linee guida della relazione tecnica Il microscopio: storia, utilizzo e manutenzione. Tecniche per l'allestimento dei vetrini istologici



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

**pag. 3 di 3**

Per ogni argomento affrontato in classe verranno svolte attività specifiche come: - osservazione istologiche di vetrini già allestiti - dissezione organi - Indagini scientifiche con riferimento ad alcuni eventi contemporanei o del territorio - test diagnostici e monitoraggio di alcuni parametri fisiologici - lettura ed interpretazione analisi cliniche o documenti clinici

Progetto Scuola Sicura: Movimentazione manuale dei carichi e schede di sicurezza rischi per la salute

LABORATORIO Classe Quarta: Sicurezza in laboratorio Sorveglianza sanitaria e indici statistici Linee guida per la presentazione di dati scientifici raccolti.

Per ogni argomento affrontato in classe verranno svolte attività specifiche come: - osservazione istologiche di vetrini già pronti - dissezione organi - Indagini scientifiche con riferimento ad alcuni eventi contemporanei o del territorio - test diagnostici e monitoraggio di alcuni parametri fisiologici - lettura ed interpretazione analisi cliniche o documenti clinici

Progetto Scuola Sicura: Sorveglianza sanitaria per le professioni sanitarie e classificazione del rischio biologico di alcuni microrganismi

### Strategie e metodologie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Partecipazione attiva a eventi organizzati nell'ambito di BergamoScienza, Partecipazione a concorsi (temi di carattere sanitario o di ricerca storica), Uscite didattiche visite a mostre, Alternanza scuola-lavoro, Utilizzo di power point, filmati, immagini, articoli da quotidiani e riviste, appunti e schede redatte dall'insegnante per ampliare le nozioni del libro di testo. Partecipazione a seminari online e videoconferenze. PCTO, e dove possibile uscite didattiche.

### Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Libro di testo, dispense e fotocopie, Testi di consultazione, articoli tratti da quotidiani e riviste, documenti, estratti da saggi e opere di narrativa, Banche dati, Film e documentari, PC, Si allega la griglia valutativa

*Per la consultazione della griglia di valutazione si rimanda al link*

<https://www.nattabg.edu.it/wp-content/uploads/2014/11/Griglia-di-valutazione-dlstituto-CD-14-maggio-20133.pdf>