



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Disciplina **FILOSOFIA**

TRIENNIO LSA

competenze

SECONDO BIENNIO:

- comprendere distinguere e analizzare varie tipologie espressive e comunicative
- esprimersi attraverso linguaggi verbali in modo corretto e chiaro
- selezionare informazioni da fonti diverse e svolgere attività di tipo operativo usando strumenti adeguati

QUINTO ANNO:

- comprendere e valutare in modo attivo e autonomo informazioni di tipologie diverse.
- analizzare criticamente varie tipologie espressive e comunicative
- utilizzare le varie tipologie espressive e saperle adeguare ai diversi contesti
- classificare informazioni da fonti diverse e formulare giudizi critici
- riconoscere una situazione e rilevarne gli elementi essenziali, utilizzando schemi, tabelle, grafici, mappe concettuali e/o altri strumenti pertinenti allo scopo.

Conoscenze per macroargomenti

abilità

tipologia e numero delle prove di verifica previste: (2/3 orali per periodo; esempi:)

N.B.: le prove di verifica riguarderanno l'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze nel contesto di ciascuna classe

CLASSE TERZA

Le origini della filosofia greca.
Essere/Divenire: la scuola ionica; Eraclito; i pitagorici, la scuola eleatica; i pluralisti; la scuola atomistica.
Discorso e dialogo; i sofisti e la polis. Socrate.
Platone e il suo tempo
Il pensiero aristotelico
A scelta e a discrezione del docente, le scuole ellenistiche o il pensiero tardoantico o la filosofia cristiana e le sue espressioni

Analizzare lo specifico della disciplina in termini di oggetto (domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere).

Comprendere il linguaggio della filosofia desumendolo dal contesto, comprendere i testi di argomento filosofico e analizzarli.

Analizzare i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale.

Almeno 2 verifiche orali o scritte per periodo.

	<p>Esporre in modo personale, chiaro e corretto informazioni, esperienze personali, contenuti di testi di argomenti filosofici letti o ascoltati.</p> <p>Utilizzare il linguaggio specifico della filosofia in modo coerente al contesto di riferimento.</p> <p>Riferire verbalmente e per iscritto in modo adeguato i contenuti di argomento filosofico.</p>	
<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Il Rinascimento e la nuova concezione del rapporto uomo/natura; La rivoluzione scientifica e il problema del metodo: aspetti filosofici Empirismo e razionalismo: gli esponenti e le tematiche principali. Cartesio: il metodo; il cogito; “res extensa” e “res cogitans” Il pensiero politico moderno Spinoza: la sostanza; l’etica Caratteri generali della cultura illuministica; autonomia e limiti della ragione Kant e il criticismo.</p>	<p>Cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale, lo sviluppo del suo percorso di ricerca e compiere le analisi richieste.</p> <p>Contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi.</p> <p>Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti filosofiche e riconoscere con correttezza la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.</p> <p>Gestire semplici argomenti filosofici e rilevarne i contenuti principali, utilizzando schemi, mappe concettuali e altri metodi di supporto.</p> <p>Riconoscere l’importanza del dialogo interpersonale ed esercitarsi per migliorarne l’efficacia ai fini della comprensione delle problematiche filosofiche.</p>	<p>Almeno 2 verifiche orali o scritte per periodo.</p>
<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Caratteri dell’idealismo tedesco La filosofia Hegeliana dalla Fenomenologia dello Spirito all’opera</p>	<p>Valutare i diversi tipi di fonti e confrontare diverse tesi interpretative.</p>	<p>Almeno 2 verifiche orali o scritte per periodo.</p>

<p>sistematica Schopenhauer e Kierkegaard Marx: Materialismo, dialettica, alienazione; il materialismo storico Il positivismo: i caratteri generali ed esponenti principali Nietzsche: nichilismo; volontà di potenza; morte di Dio e oltreuomo; *A seconda delle scelte effettuate dall'insegnante quattro delle tematiche afferenti a: scienze umane; filosofia della scienza; esistenzialismo; fenomenologia; psicoanalisi; neoidealismo italiano; spiritualismo; il pragmatismo; ermeneutica; filosofia politica del Novecento.</p>	<p>Comprendere il linguaggio specifico della filosofia adattandolo al contesto e rispondendo adeguatamente alle diverse situazioni.</p> <p>Elaborare in modo critico e autonomo contenuti di argomento filosofico, argomentando le proprie tesi.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per formulare giudizi approfonditi e critici sulle problematiche della realtà contemporanea.</p> <p>Riflettere e comprendere autonomamente le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti culturali.</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo interpersonale esponendo e motivando in modo logico e persuasivo il proprio punto di vista e rispettando e valorizzando quello altrui.</p>	
---	--	--



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO a.s. 2019/2020**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA

CONOSCENZE	CAPACITÀ E COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete ed esaurienti	Individua con sicurezza i nuclei tematici e attua collegamenti utilizzando un linguaggio coerente, articolato e la terminologia specifica. Attua analisi complete e coerenti. Fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico.	9-10
Quasi complete	Individua i nuclei tematici e attua collegamenti significativi in modo abbastanza autonomo. Utilizza un linguaggio complessivamente coerente e appropriato. Attua analisi abbastanza complete e coerenti. Fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico in modo per lo più adeguato.	7-8
Essenziali	Individua solo alcuni nuclei tematici e attua collegamenti solo se guidato. Utilizza un linguaggio generalmente appropriato e il fondamentale lessico specifico. Attua analisi coerenti se guidato. Fa uso del pensiero riflessivo in modo limitato e superficiale.	6
Parziali	Individua solo alcuni nuclei tematici e non attua collegamenti anche se guidato. Utilizza un linguaggio approssimativo a non sempre è in grado di utilizzare il lessico specifico. Fatica nell'uso del pensiero riflessivo e nel compiere analisi coerenti anche se guidato.	5
Limitate	Non sa orientarsi tra i contenuti proposti. Non utilizza il lessico specifico. Non compie analisi coerenti e non usa il pensiero riflessivo.	3-4